

В мире людей

(открытое занятие по развитию коммуникативных навыков у детей)

Воспитатель Шульга А. В.

Цель: поддержать позитивное восприятие себя и других, формировать более адекватное представление о себе, закрепить навыки анализа своих чувств и чувств другого человека.

Задачи:

- формирование групповой культуры с учетом правил и принципов совместной деятельности
- усвоение участниками группы понятия своей индивидуальности
- определение своих сильных и слабых сторон

Оборудование: стулья, расставленные в форме круга, парта посреди круга, бумага, ручки или простые карандаши, визитки в форме буквы «Я». Листочки кроны. Скрепки, клей, ватман с заготовкой ствола дерева, презентация, кубик рефлексивный, призы.

Ход занятия:

Слайд 1. Приветствие.

Оргмомент. Мотивация.

Добрый день всем. Рада вас видеть на занятии. Прошу всех садиться на стулья в круг.

«Волна настроения».

Участники берутся за руки, поднимают поочередно руки и произносят «Настроились».

Упражнение 1. «Оформление визитки».

Ведущий: у каждого из вас есть шаблон буквы «Я». Посмотрите они все одинаковые. Необходимо сделать эти шаблоны именными, используя только простые карандаши. Напишите на этом шаблоне свое имя.

Цель: настрой на работу, активизация участников.

Введение в тему.

Задание «Крона». (доска с магнитами).

Творческое задание. Возьмите каждый себе любой листочки, и давайте сделаем крону дерева. (ватман)

Подведение к теме занятия. - А теперь представьте, что каждый человек подобен листику на дереве. Все разные и похожие, красивые и

уникальные, но вместе образуют просто неповторимый рисунок.

- как может помочь крона каждому листочку?

Крона, созданная отдельными листочками, может укрыть от дождя и зноя, и ветра, помочь в трудной ситуации, а отдельному листику это не под силу.

Слайд.2 Вывод : И в обществе людей каждый человек только выигрывает от соседства с другими.

Определение темы детьми. Ну попробуйте определить тему нашего занятия.

Цель: актуализация знаний о личности и обществе, о проблеме взаимодействия.

Слайд 3 Тема «В мире людей»

Постараемся сегодня научиться понимать себя и других. Попробуем поближе узнать др др.

Беседа «Я и общество».

Ведущий: Все мы живем в обществе, обществе, созданном до нашего появления. Мы в него вписываемся, вживаемся, используя личные знания, личный опыт и опыт близких нам людей. Но, взрослея, человек приобретает все больше знаний и вместе со знаниями осознает свою индивидуальность и неповторимость.

Приобретает больше прав и... обязанностей.

(приведите пример. Право учиться в школе влечет какую обязанность? – хорошо учиться, уважать старших).

Поэтому **важно сочетать свои представления о себе и других, о своих возможностях и возможностях других.** Мы должны уважать мнение окружающих людей для организации сотрудничества и преодоления барьеров в общении.

Упражнение 1. «Я с хорошей стороны»

Ведущий: есть качества личности, помогающие жить в обществе. Подумайте, пожалуйста, и назовите вслух черту характера, помогающую Вам, сотрудничать с соседом справа. Называем в порядке очередности по часовой стрелке. (трактовка каждой названной черты личности).

Цель: закрепление умения анализировать свои черты характера, повышение самооценки осознание себя в качестве партнера по общению.

Слайд 4. У любого человека есть хорошие стороны.

Надо развивать хорошие стороны.

Упражнение 2. «Что мне мешает»

Ведущий: с хорошими качествами мы поработали. Всегда приятно знать, что они есть, и особенно приятно говорить о них вслух. Но и про плохие качества забывать не стоит, они мешают нам общаться, сотрудничать. Озвучивая их, мы будем бороться с ними. Подумайте и отыщите в себе, таком хорошем и неповторимом, качество которое мешает Вам сотрудничать с соседом справа. Проговариваем против часовой стрелки. Начали. (трактовка каждой названной черты личности).

Цель: осознание наличия отрицательного в своем характере, возможность вербализации проблемной черты.

Слайд 5 Необходимо бороться со своими ненужными качествами.

Упражнение 3. «Тайная черта» (ручки, визитки)

Ведущий: у каждого человека есть тайны. Напишите на своей визитке положительную черту характера, которая у вас есть, но об этом не знают окружающие. (На работу минута).

Цель: Выработка навыка самоанализа и самопрезентации, повышение самооценки.

Слайд 6. не бойтесь открывать людям свои положительные черты.

Слайд 7. Музыкальная пауза.

Ведущий: сейчас у нас музыкальная пауза. Мы сделаем физкультурные упражнения и заодно постараемся запомнить положительные стороны соседа. (разминка).

А теперь каждый закроет свою визитку, а другой участник постарается вспомнить тайну остальных ребят.

Цель: смена вида деятельности, возможность демонстрации положительных качеств характера.

Слайд 8. Всегда старайтесь сначала подумать о человеке хорошо, а не плохо.

Упражнение 4. «Армрестлинг». Распределиться на пары.

Ведущий: армрестлинг - это противоборство рук. Вам нужно будет перетянуть как можно больше раз к себе поближе руку соседа справа, а он будет стараться тоже это сделать.

Победившая пара будет награждена призом - сюрпризом. Время выполнения минута. Ведущий договаривается со своим соперником о том, что они будут уступать друг другу. (побеждает пара, внутри которой счет- ничья). А приз потом – пополам.

Объяснение: сотрудничать всегда выгоднее, можно добиться больших результатов, если работать сообща. Противодействие же

ведет к уменьшению результатов работы. Находясь в обществе, ищи возможность сотрудничества. Высказываем свои ощущения после выполнения упражнения.

Цель: выработка навыка решения проблемной ситуации, закрепление навыка сотрудничества.

Слайд 9 Взаимные уступки ведут к взаимной выгоде.

Рефлексия занятия: (мячик)

Цель: осознание своего настроения и отношения к происходящему.

Прощание. «Волна благодарения». Все берутся за руки, говорят друг другу спасибо.

Слайд 10 Спасибо за внимание.

Литература.

В занятии использованы материалы интернет-источников.